

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Agnese Di Blasio
dell'I.C. "G. Barone" di Baranello

SCUOLA DELL'INFANZIA CASTROPIGNANO
A.S.2019/20

1 -Denominazione del Progetto	PROGETTO "GIOCO CON LE PAROLE" In alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica .			
2 -Referente del Progetto	ROSSI MARIA NORMA			
3- Tipologia del Progetto	- Curricolare			
4 – Destinatari del Progetto	- Bambina straniera di quattro anni			
5 - Finalità:	Favorire la comprensione della lingua italiana. Favorire e sviluppare la produzione orale della lingua italiana per facilitare la comunicazione. Potenziare la capacità di porsi in relazione linguistica.			
6 -Docenti della Scuola che collaborano al Progetto	NOME	COGNOME	T.D.	T.I.
7 -Esperti esterni che collaborano al Progetto				

8 -Personale ATA da impiegare	BOTTINI CONSIGLIA
9 Bisogni formativi rilevati	– Presenza di lacune strumentali di base riferite alla lingua italiana.
10 -Modalità di rilevazione dei bisogni formativi (attraverso...)	– L'individuazione della situazione di partenza e le osservazioni sistematiche dell'alunna. – Il confronto tra Docenti.

11 -Descrizione del progetto	
<p>Il progetto “GIOCO CON LE PAROLE” prevede un percorso di attività il cui obiettivo è di potenziare le competenze fonologiche della bambina, di origini estere, necessarie per la comunicazione con i pari e con gli adulti e facilitare il processo di apprendimento generale riferito a tutti i campi di esperienza. Le attività proposte quali: racconti, conversazioni, giochi di parole, filastrocche, canti, lettura di immagini, favoriranno principalmente l'abilità di giocare con la veste sonora delle parole e di associarle all'oggetto o all'immagine corrispondente per arricchire il più possibile il lessico in lingua italiana.</p>	
12 -Obiettivi	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendere semplici messaggi orali. – Comunicare in modo spontaneo. – Partecipare alla conversazione guidata dall'adulto. – Interagire verbalmente.
	<p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Migliorare la capacità di ascolto. – Comprendere dei messaggi. – Riconoscere e riprodurre i suoni delle parole. – Riconoscere i diversi suoni che compongono le parole.
Competenze in uscita - Indicare abilità e conoscenze acquisite (Ciò che gli alunni devono saper fare in situazioni simili, diverse o nuove e il più possibile vicino alla realtà):	<ul style="list-style-type: none"> – Usa la lingua italiana, arricchisce il proprio lessico, comprende parole. – Si esprime e comunica attraverso il linguaggio verbale – Ascolta e comprende narrazioni.
13. Calendario Ogni mercoledì, dalle ore 10,30 alle ore 12,00, dell'intero anno scolastico.	

<p>14. Descrizione del piano completo delle attività</p> <ul style="list-style-type: none"> - Racconti, - rappresentazioni grafiche, - attività grafico-pittoriche, - giochi linguistici, - canti e filastrocche, - utilizzo di materiali strutturati e non, - lettura di immagini, - gioco del memory, - tombole. 	
<p>14 -Operatività metodologica –(Indicare le attività e la metodologia che si ritengono utili per il raggiungimento degli obiettivi proposti.)</p>	<p>Il progetto sarà articolato in attività nelle quali la bambina sarà protagonista nella costruzione della propria conoscenza. Tutti gli apprendimenti verranno proposti su una base ludica. La conquista delle abilità linguistiche avverrà attraverso attività come l’osservazione della realtà, le esperienze concrete, la conoscenza degli oggetti e degli ambienti, la lettura di immagini. Partendo dalla conoscenza dei nomi, ai quali verranno associate le azioni, si arrivare alla costruzione della frase.</p>
<p>15 -Sussidi / Strumenti - Elenco dei materiali utilizzati</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Materiale Strutturato e non - Testi narrativi - Materiale di facile consumo - PC - CD
<p>16 -Verifiche (Indicare i diversi tipi di verifiche che si prevede di utilizzare)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione diretta; - Conversazioni - Schede di verifica
<p>17 -Obblighi di Monitoraggio del progetto</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scheda-questionario per il monitoraggio dei progetti (alunni e docente)
<p>18 -Obblighi di valutazione del progetto:</p>	<p>Una valutazione finale dell’alunna che tenga presente: frequenza, partecipazione e progressione dell’apprendimento (con scheda di valutazione).</p>

<p>19 -Obblighi di Produzione <i>Il progetto si concluderà con un prodotto finale che potrà essere:</i></p>	<p>– Elaborato/i in forma grafica</p>
<p>20-Obblighi di Pubblicità <i>Si darà risonanza al progetto attuato mediante:</i></p>	<p>– Raccolta degli elaborati in un libricino.</p>
<p>21– Al termine del progetto il Referente si impegna a consegnare in segreteria.</p>	<p>– Relazione finale riepilogativa del progetto.</p>

Castropignano, 15/10/2019

Referente

Ins. Maria Norma Rossi