AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I. C. "G. Barone" di Baranello
BARANELLO

PROT. N. 0005429 DEL 19/09/2019

1 -Denominazione del Progetto	Progetto accoglienza: **" LA SCUOLA CHE VORREI …."**
2 -Referente del Progetto	Silvia Cordisco
3 - Tipologia del Progetto	In continuità verticale e orizzontale con i diversi ordini di Scuola dell'Istituto Comprensivo di Baranello.
4 – Destinatari del Progetto	Tutti gli alunni dei tre ordini di scuola.
5 - Finalità:	Accogliere alunni, insegnanti, genitori, personale scolastico e amministratori locali, in un ambiente scolastico inclusivo che miri al benessere di tutti, a facilitare l'incontro e instaurare relazioni interpersonali positive. Favorire l'autonomia come affermazione di sé nel rispetto degli altri. Facilitare in tutti gli alunni l'esercizio delle proprie abilità coinvolgendo in attività motorie, artistiche e giocose. Favorire la motivazione degli alunni e il ben essere a scuola; Osservare i livelli di competenza di ogni alunno nelle autonomie personali, operative e sociali ed eventuali bisogni sul piano educativo; Osservare gli stili di lavoro ed i modi di porsi ed eventuali bisogni educativi di ciascun alunno per eliminare/ridurre/contenere situazioni di disagio e/o di carenza;
6 Docenti della Scuola che collaborano al Progetto	Tutti i docenti della Scuola Primaria di Baranello

<table>
<tr><td colspan="2">7 -Descrizione del progetto</td></tr>
<tr><td colspan="2">Tutti i partecipanti alla giornata saranno accolti per i saluti istituzionali del D.S. e del Sindaco e/o rappresentanti comunali; gli alunni presenteranno dei canti.

Gli alunni verranno successivamente divisi in due gruppi e coinvolti nelle seguenti attività:

1° gruppo
le classi prima, seconda e terza Primaria con gli alunni dell’ultimo anno della Scuola dell’Infanzia saranno protagonisti di laboratori artistico/creativi all’interno dell’edificio scolastico, dove saranno guidati nella realizzazione di un pannello murale a tema, con tecniche pittoriche varie.
2° gruppo
Le classi quarta e quinte Scuola Primaria, unitamente alle classi della Scuola Secondaria, effettueranno giochi motori e della tradizione, all’aperto, presso il campetto sportivo di Baranello, in presenza dei genitori. Al termine della manifestazione saranno resi noti i punteggi assegnati ad ogni squadra e assegnato un premio simbolico alla squadra che avrà totalizzato il punteggio finale maggiore.</td></tr>
<tr><td>8.Competenze</td><td>Comunicazione nella madrelingua;

Partecipare agli scambi comunicativi rispettando il proprio turno.
Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone senso e informazioni principali.

Imparare a imparare;

Organizzare i tempi di lavoro (lavori in gruppo su attività specifiche in momenti di compresenza che permettano di seguire piccoli gruppi);

Organizzare spazi interni ed esterni alla scuola per laboratori (frequentabili a rotazione da tutti gli alunni della scuola) per poter svolgere attività motorie e giochi.

Competenze sociali e civiche;

Promuovere comportamenti corretti e rispettosi degli altri che consentano di partecipare in modo efficace e costruttivo in attività di gruppo.

Spirito di iniziativa;

Creare un prodotto artistico utilizzando linguaggi multidisciplinari con originalità e spirito d’iniziativa.

Consapevolezza ed espressione culturale

Esprimere creativamente emozioni, idee, esperienze in un’ampia varietà di mezzi di comunicazione e linguaggi diversi dal movimento, alla musica, all’arte creando un prodotto artistico originale.</td></tr>
<tr><td>9-Operatività metodologica – (Indicare le attività e la metodologia che si ritengono utili per il raggiungimento degli obiettivi proposti.)</td><td>Peer education e tutoring, cooperative learning, metodologia laboratoriale e problem solving.</td></tr>
</table>

10 -Sussidi / Strumenti - Elenco dei materiali utilizzati	- Sacchi di iuta - Funi - Racchette e palline - Colori a tempera - Pennelli - Fogli di carta Cartoncini e pannelli - Riviste - Pennarelli, matite colorate e materiale di cancelleria vario
11 – Al termine del progetto il referente si impegna a consegnare in segreteria.	Relazione finale riepilogativa.

Data di presentazione della scheda Plesso di BARANELLO

Baranello lì 19 settembre 2019

Il Referente
Ins. Silvia Cordisco