Alla cortese attenzione della

Dirigente scolastica dell'Istituto Comprensivo di Baranello

Professoressa Adele Di Blasio

PRESENTAZION E PROGETTO POTENZIAMENTO

Docente Straccialano Monica ANNO SCOLASTICO 2019/2020

SEZIONE 1- DESCRIZIONE DEL PROGETTO



Con questo progetto si intende realizzare un percorso didattico per gruppi di alunni che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno. Attraverso la formazione di piccoli gruppi si interverrà sulle potenzialità di ciascuno di loro al fine di realizzare il loro successo formativo rispettando i loro tempi.

UTILIZZO DI NUMERO 8 ORE DI POTENZIAMENTO

SEZIONE 2- DESTINATARI DEL PROGETTO

I destinatari del progetto sono bambini con bisogni educativi speciali (BES) delle classi IA-IIIA e VB.

Sezione 3- OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE DIVISI PER MATERIE E CLASSI.

CLASSE IA

- MATEMATICA
- ✓ PREREQUISITI:
- Riconoscere e confrontare grandezze;
- Usare punti di riferimento per descrivere la posizione degli oggetti nello spazio;
- Rappresentare e collocare oggetti nello spazio grafico.

- ✓ NUMERI ENTRO LA DECINA:
- Usare il numero per contare e raggruppare oggetti;
- Contare in ordine progressivo;
- Operare semplici addizioni e sottrazioni a livello manipolativo con materiale strutturato.
- ✓ SPAZIO E FIGURE:
- Localizzare oggetti nello spazio-
- ✓ RELAZIONI, DATI E PREVISIONI:
- Classificare e realizzare oggetti secondo un attributo.
- ITALIANO:
- ✓ ASCOLTARE E PARLARE:
- Comunicare le proprie esigenze e le proprie esperienze in modo comprensibile;
- Ascoltare brevi e semplici messaggi orali.
- ✓ LEGGERE:
- Leggere parole bisillabe e/o piane in stampato maiuscolo.
- ✓ SCRIVERE:
- Ricopiare semplici scritte.

CLASSE III A.

- MATEMATICA:
- ✓ NUMERI:
- Leggere e scrivere i numeri naturali sia in lettere che in cifre;
- Raggruppare, contare e memorizzare le numerazioni;
- Utilizzare la tavola pitagorica.
- ✓ SPAZIO E FIGURE:
- Conoscere le principali figure geometriche piane e solide e ritrovarle nell'esperienza dell'ambiente;
- Compiere confronti diretti di grandezze;
- Effettuare misure con oggetti e strumenti elementari ed esprimerle secondo unità di misure convenzionali e non.
- ✓ PROBLEMI:
- Risolvere semplici situazioni problematiche relative alla vita quotidiana.
- ITALIANO:
- ✓ ASCOLTARE E PARLARE:
- Ascoltare e comprendere messaggi di vario tipo;
- Saper riferire esperienze personali esprimendosi con semplici frasi logiche.
- ✓ LEGGERE:
- Leggere un semplice testo rispettando la punteggiatura forte;

Sezione 4: ORGANIZZAZIONE:

MARTEDI:

- 1 ORA: POTENZIAMENTO IN III A compresenza Russo Giovanna;
- 2ORA POTENZIAMENTO V B compresenza con Furno Franca.

MERCOLEDI:

- 3 ORA POTENZIAMENTO IN ! A compresenza con Palladino Lorenza;
- 4 ORA POTENZIAMENTO IN III A compresenza con Russo Giovanna.

VENERDI:

- 3 ORA POTENZIAMENTO IN III A compresenza con Russo Giovanna.

SABATO:

- 2 ORA POTENZIAMENTO V B compresenza Furno Franca;
- 3 ORA POTENZIAMENTO III A copresenza Russo Giovanna;
- 4 ORA POTENZIAMENTO I A compresenza Marinelli Antonella.

Sezione 5: VERIFICA E VALUTAZIONE:

Per la verifica si utilizzeranno:

- ELABORATI PRODOTTI DAI RAGAZZI;
- TEST OGGETTIVI:

Vero/Falso
Completamento con elenco
Abbinamento con associazione
Riordinamento
Scelta multipla.

Sezione 6: CRITERI DI VALUTAZIONE:

- OGGETTIVITA';
- PER I LIVELLI SI FARA' RIFERIMENTO ALLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE ALLEGATA AL PTOF

BARANELLO 24 SETTEMBRE 2019

Firme

Lorenza Pollonina

france fund