istsc_cbic827007 REGISTRO UFFICIALE (entrata) - 0007122 - IV.5 - del: 08/11/2019 - 12:39:17

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

dell' I.C. "G. Barone "di Baranello

BARANELLO

PROGETTO DI POTENZIAMENTO.

A.S. 2019/2020

DOCENTE: Palladino Lorenza

Baranello

Classe prima

DESCRIZIONE PROGETTO. Il progetto vuole contribuire a rafforzare i processi di socializzazione, di ascolto attivo, di cooperazione tra gli alunni e ad incentivare l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro , attraverso attività di affiancamento all'interno della classe in relazione ai bisogni degli alunni e alla programmazione di classe.

Il progetto vuole così contribuire a favorire il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento declinati nella Programmazione annuale dell'Istituto, in riferimento ai traguardi di competenza previsti per Italiano

DESTINATARI DEL PROGETTO. I destinatari del progetto sono tutti i bambini della classe prima.

OBIETTIVI GENERALI.

- Conoscere e rispettare le regole di convivenza relative al gruppo classe e alla comunità educativa.
- Saper ascoltare, comprendere e comunicare.
- Migliorare la capacità di attenzione
- Promuovere l'autonomia e la responsabilità personale.
- Saper collaborare e cooperare nelle attività di gruppo.

istsc_cbic827007 REGISTRO UFFICIALE (entrata) - 0007122 - IV.5 - del: 08/11/2019 - 12:39:17

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DI ITALIANO

Ascolto e parlato:

Prendere la parola negli scambi comunicativi

Ascoltare testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale

Lettura

Leggere parole bisillabe e/o piane in stampato maiuscolo

Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come le immagini

Scrittura

Ricopiare semplici scritte in stampato maiuscolo

Distinguere tra vocali e consonanti

ORGANIZZAZIONE.

- GIOVEDI' n. 1 ora di potenziamento (11:30 12:30) compresenza Antonella Marinelli
- VENERDI' n.1ora di potenziamento (9:30-10.30)
- SABATO n.1 di potenziamento (10.30-11.30)

VERIFICA E VALUTAZIONE.

- Osservazione in itinere per verificare il livello di competenza raggiunta dall'alunno al fine di monitorare la correlazione qualità/efficacia dell'azione educativa.
- Le verifiche delle abilità avverranno attraverso conversazioni guidate, prove oggettive e/o graduate.

Baranello ,5 Novembre 2019

Le Docenti

Lorenza Pellegrino

Antonella Marinelli