Al Dirigente scolastico

Prof. ssa Agnese Di Blasio

Istituto Comprensivo " G. Barone "

Baranello

Oggetto: Integrazione piano delle attività Funzione strumentale Area 2

Premesso

che il Presidente del Consiglio dei Ministri, ha emanato una serie di Decreti finalizzati al contenimento del Coronavirus;

che il primo provvedimento ha riguardato la chiusura di tutte le Scuole di ogni ordine e grado, per un periodo limitato al 3 aprile 2020;

che l'evoluzione della pandemia è tale da far pensare che il provvedimento sarà ulteriormente prorogato;

che la chiusura delle scuole, ha determinato l'attivazione di forme di "didattica a distanza";

tutto ciò premesso, si rende necessaria una rimodulazione del piano annuale della formazione dei docenti, in ragione della situazione contingente straordinaria, pertanto lo stesso sarà attuato attraverso le risorse interne all'Istituto e, solo in parte, con risorse esterne (Unimol), che effettueranno corsi a distanza e possibilmente in presenza (Giugno - settembre 2020; 12 ore per ciascun corso, suddivise tra presenza e on- line), riferiti alle seguenti aree:

AREA METODOLOGICO DIDATTICA –**Conoscenza di nuovi modelli didattici**:

Italiano - Prof. ssa V. Viola: **"Gli albi illustrati come sviluppatori di competenza "** (Giugno 2020)

Matematica - Prof. F. Palladino (Unimol): **Bar Modelling, o metodo Singapore** – Approccio CPA (Giugno 2020).

AREA DELLE COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO – **Uso delle piattaforme (Moodle, Edmodo, ecc….) e agli applicativi per la didattica (office, Prezi ecc…):**

Prof. A. Longobardi (Aprile – Maggio 2020)

AREA PSICO- RELAZIONALE - **Individuazione precoce di situazioni critiche relative all'apprendimento**. Prof. ssa T. D'Abruzzo (Settembre 2020)

In considerazione di quanto premesso, alla luce dei colloqui intercorsi con il coordinatore del Tirocinio Formativo dell'Università degli Studi del Molise, in riferimento all'attività di tirocinio diretto delle

studentesse, che dovranno ultimare il percorso formativo nella nostra scuola, si procederà all' inserimento delle stesse nelle attività delle classroom, attivate sia nella Scuola Primaria, sia nelle sezioni dell'Infanzia interessate (Busso), come forma di supporto/risorsa per l'utenza, cercando di coinvolgerle nel percorso didattico a distanza, offrendo loro un'opportunità che rappresenterebbe una forma innovativa d' insegnamento/apprendimento, con la quale interfacciarsi.

Conseguentemente alla situazione contingente, si utilizzeranno i canali comunicativi telematici per la diffusione di informative, corsi webinar ; si favorirà l'attuazione di riunioni telematiche tra docenti, per un maggiore coordinamento della didattica a distanza, sia tra i diversi team di classe, sia tra docenti delle classi ponte dei vari ordini di scuola, per poter veicolare maggiore continuità nel loro agire e poter attuare le strategie d' insegnamento/apprendimento più idonee ai bisogni degli alunni e dell'utenza.

La Funzione strumentale

Ins. Silvia Cordisco