COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

AMBITO	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	SCUOLA PRIMARIA
COSTRUZIONE DEL SÈ	**IMPARARE AD IMPARARE**	**IMPARARE AD IMPARARE** CONOSCENZA DI SÉ (LIMITI, CAPACITÀ) USO DI STRUMENTI INFORMATIVI ACQUISIZIONE DI UN METODO DI STUDIO E DI LAVORO	È in grado di Mettere in atto strategie per cercare di modificare comportamenti scorretti
			Organizzare il proprio apprendimento utilizzando le informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili
			Acquisire un personale metodo di studio Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica riconoscendone i punti di debolezza e i punti di forza, e saperli gestire
	SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ	**PROGETTARE** USO DELLE CONOSCENZE APPRESE PER REALIZZARE UN PRODOTTO.	È in grado di Elaborare e realizzare semplici prodotti di genere diverso utilizzando le conoscenze apprese
		ORGANIZZAZIONE DEL MATERIALE PER REALIZZARE UN PRODOTTO	

AMBITO	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	SCUOLA PRIMARIA
RELAZIONE CON GLI ALTRI	**COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA** **COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE** **COMPETENZA DIGITALE** **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**	**COMUNICARE** **COMPRENDERE E RAPPRESENTARE** USO DEI LINGUAGGI DISCIPLINARI COMPRENSIONE E USO DEI LINGUAGGI DI VARIO GENERE	É in grado di Mantenere l'attenzione
			È in grado di Comprendere semplici messaggi di genere diverso anche mediante supporti cartacei e informatici
			Utilizzare i linguaggi di base appresi per descrivere eventi fenomeni, norme, procedure, e le diverse conoscenze disciplinari, anche mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali).

AMBITO	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	SCUOLA PRIMARIA
RELAZIONE CON GLI ALTRI	**COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**	**COLLABORARE E PARTECIPARE** INTERAZIONE NELGRUPPO	È in grado di Comprendere le istruzioni fornite dall'insegnante relativamente ad un'attività da svolgere
	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	DISPONIBILITÀ AL CONFRONTO RISPETTO DEI DIRITTI ALTRUI	È in grado di Confrontarsi e collaborare con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni, apportando il proprio contributo nel rispetto dei diritti di tutti
			Riconoscere e rispettare le diversità Costruire e mantenere relazioni positive con gli altri
			Esprimere il proprio punto di vista in funzione della soluzione di un problema.

AMBITO	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	SCUOLA PRIMARIA
RELAZIONE CON GLI ALTRI	**COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**	**AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE** ASSOLVERE GLI OBBLIGHI SCOLASTICI RISPETTO DELLE REGOLE	È in grado di Assolvere gli obblighi scolastici con responsabilità.
			Organizzare in modo autonomo ed efficace le proprie attività
			Rispettare le regole condivise
			Comportarsi autonomamente in maniera adeguata al contesto

AMBITO	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DI CITTADINANZA	SCUOLA PRIMARIA
RAPPORTI CON LA REALTA'	**COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA**	**RISOLVERE PROBLEMI** RISOLUZIONE DI SITUAZIONI PROBLEMATICHE UTILIZZANDO CONTENUTI E METODI DELLE DIVERSE DISCIPLINE	È in grado di Riconoscere situazioni che richiedono una risposta Cercare di formulare ipotesi di soluzione, raccogliendo e valutando i dati,proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline
	SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ	**INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI** INDIVIDUARE E RAPPRESENTARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI TRA FENOMENI,	Individuare e rappresentare fenomeni ed eventi disciplinari, cogliendone analogie e differenze, cause ed effetti sia nello spazio che nel tempo
			Essere disponibile a ricercare informazioni

	COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA **SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ**	EVENTI E CONCETTI DIVERSI -INDIVIDUARE COLLEGAMENTI FRA LE VARIE AREE DISCIPLINARI	utili al proprio apprendimento, anche in contesti diversi da quelli disciplinari e prettamente scolastici