

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I. C. "G. Barone" di Baranello
BARANELLO**

**SCHEMA MODELLO DI PROGETTO
da inserire nel PIANO OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) per l'a.s. 2019-20**

SCUOLA

di

1 - Denominazione del Progetto	CONTINUITA' DIDATTICA DALL'ALFABETIZZAZIONE ALLO SPORT			
2 - Referente del Progetto	GIOVANNICOLA VIRGILIO			
3 - Tipologia del Progetto	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Curricolare <input checked="" type="checkbox"/> Interno alla Scuola <input type="checkbox"/> Internazionale 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Extracurricolare <input type="checkbox"/> Nazionale <input type="checkbox"/> In rete con le seguenti Scuole 		
4 - Destinatari del Progetto	Allievi della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria (classi ponte);			
5 - Finalità:	Il progetto mira a rendere armonico il passaggio tra realtà scolastiche differenti attraverso un percorso che va dall'alfabetizzazione motoria all'avviamento allo sport;			
6 - Docenti della Scuola che collaborano al Progetto	NOME	COGNOME	T.D.	T.I.
	GIOVANNICOLA	VIRGILIO		
	GIUSEPPINA	FARINA		
	MATTAROCCHIA	BARBARA		
7 - Esperti esterni che collaborano al Progetto	NESSUN ESPERTO ESTERNO E' AL MOMENTO PREVISTO NEL PROGETTO			
8 - Personale ATA da impiegare	NESSUN COLLABORATORE E' PREVISTO			
9 - Bisogni formativi rilevati	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Presenza di lacune strumentali di base <input checked="" type="checkbox"/> Mancata osservazione di regole e comportamenti relazionali adeguati <input type="checkbox"/> Aspettative degli alunni interessati ad un ampliamento dell'offerta formativa <p style="text-align: center;">Internazionale</p>			
10 - Modalità di rilevazione dei bisogni formativi (attraverso...)	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> L'individuazione della situazione di partenza e le osservazioni sistematiche degli alunni <input checked="" type="checkbox"/> Il confronto tra Docenti <input type="checkbox"/> Le osservazioni espresse dei genitori <input type="checkbox"/> I questionari realizzati nell'ambito del processo di autovalutazione d'Istituto 			

11 - Descrizione del progetto		
<p>Le esperienze progettuali, spazieranno attingendo da una vasta gamma di opportunità di confronto fra classi di diverso grado. Per lo più, nei vari momenti ludici di attività, i bimbi saranno impegnati in esercizi (anche e soprattutto di gruppo) di difficoltà crescente che prevedano l'utilizzo di molteplici schemi motori di base. Da questa prima tipologia di giochi, si passerà allo sviluppo delle capacità coordinative e condizionali (rapidità, velocità, resistenza, apprendimento motorio, fantasia motoria, capacità di reazione, di equilibrio ecc.) attraverso percorsi e gare organizzati in gruppi sempre composti da bimbi di diversi gradi scolastici. Sempre in soluzione di continuità si giungerà al periodo primaverile con i bimbi impegnati in attività di gioco-sport.</p>		
12 - Obiettivi	Conoscenze:	
	<p>Conoscenza del proprio corpo, dei vari segmenti corporei, per comunicare i propri stati d'animo, le proprie emozioni e i propri sentimenti; assumere atteggiamenti positivi di fiducia verso il proprio corpo cooperando e interagendo con gli altri;</p>	
Competenze in uscita -Indicare abilità e conoscenze acquisite (Ciò che gli alunni devono saper fare in situazioni simili, diverse o nuove e il più possibile vicino alla realtà):	<p>Utilizzo corretto e consapevole degli schemi motori di base, successivamente delle capacità motorie; sperimentazione di una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva;</p>	
13. - Descrizione del piano completo delle attività		
Ore	Calendario	Attività
14 - Operatività metodologica – (Indicare le attività e la metodologia che si ritengono utili per il raggiungimento degli obiettivi proposti.)	<p>Incontri frequenti a partire dal mese di dicembre: gioco-sport “corsa campestre” per ragazzi della scuola primaria e della scuola secondaria; staffette e giochi imitativi per bimbi della scuola dell’infanzia e della scuola primaria; giochi di primavera con i bimbi di tutti i gradi della scuola.</p>	
15 - Sussidi/Strumenti - Elenco dei materiali utilizzati	<p>Materiale sportivo in possesso della scuola e del referente (coni, coppelle, funi, bacchette, palloni ecc.)</p>	

<p>16 - Verifiche (Indicare i diversi tipi di verifiche che si prevede di utilizzare)</p>	
<p>17 - Obblighi di Monitoraggio del progetto</p>	<p><input type="checkbox"/> Scheda - questionario per il monitoraggio dei progetti (alunni e docente)</p>
<p>18 - Obblighi di valutazione del progetto:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Una valutazione finale degli alunni che tenga presente: frequenza, partecipazione e progressione dell'apprendimento (con scheda di valutazione). <input type="checkbox"/> Una certificazione finale esterna dei singoli partecipanti con relativo attestato all'utente.
<p>19 - Obblighi di Produzione <i>Il progetto si concluderà con un prodotto finale che potrà essere:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ipertesto, cd, dvd <input type="checkbox"/> Elaborati in forma scritta <input type="checkbox"/> Elaborati in forma grafica ● Manifestazioni <input type="checkbox"/> Rappresentazione <input type="checkbox"/> foto e riprese video
<p>20 - Obblighi di Pubblicità <i>Si darà risonanza al progetto attuato mediante:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Spettacolo finale ● Manifestazione <input type="checkbox"/> Coinvolgimento dei genitori <input type="checkbox"/> Mostra ● Relazione sui risultati reperibile sul sito della Scuola <input type="checkbox"/> Riprese video
<p>21 - Al termine del progetto il Referenti si impegna a consegnare in segreteria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Copia dei materiali elaborati finali (cd, dvd, filmati e/o foto della manifestazione) <input type="checkbox"/> Il registro della presenza degli alunni ● Relazione finale riepilogativa.

Data di presentazione della scheda
13 ottobre 2019

Plesso di
BARANELLO

Il Referente
Giovannicola Virgilio