istsc_cbic827007 REGISTRO UFFICIALE (entrata) - 0006362 - IV.5 - del: 15/10/2019 - 13:50:36

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I. C. "G. Barone" di Baranello
BARANELLO

SCHEDA MODELLO DI PROGETTO
da inserire nel PIANO OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) per l'a.s. 2019-20

<table>
<tr><td>1 - Denominazione del Progetto.</td><td colspan="4">"BULLISMO E CYBERBULLISMO: conoscerli ma non devono appartenerci"
[PROGETTO D'ISTITUTO]</td></tr>
<tr><td>2 - Referente del Progetto.</td><td colspan="4">Prof. Angelo Longobardi - Ins. Agnese Flavi</td></tr>
<tr><td rowspan="3">3 - Tipologia del Progetto.</td><td colspan="2">☒ Curricolare</td><td colspan="2">☐ Extracurricolare</td></tr>
<tr><td colspan="2">☒ Interno alla Scuola</td><td colspan="2">☒ Nazionale</td></tr>
<tr><td colspan="2">☐ Internazionale</td><td colspan="2">☐ In rete con le seguenti Scuole</td></tr>
<tr><td>4 - Destinatari del Progetto.</td><td colspan="4">Tutti gli alunni della scuola primaria e secondaria dell'IC "G. Barone".</td></tr>
<tr><td>5 - Finalità.</td><td colspan="4">La sensibilizzazione, prevenzione e il contrasto del fenomeno del bullismo e cyberbullismo rivolta agli studenti dell'I.C. e a tutta la comunità del territorio. L'interiorizzazione delle regole di condotta; l'inclusione in particolare degli alunni BES e DSA; il potenziamento delle competenze sociali e civiche.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">6 - Docenti della Scuola che collaborano al Progetto.</td><td>NOME</td><td>COGNOME</td><td>T.D.</td><td>T.I.</td></tr>
<tr><td>Agnese</td><td>Flavi</td><td></td><td>x</td></tr>
<tr><td>Angelo</td><td>Longobardi</td><td></td><td>x</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7 - Esperti esterni che collaborano al Progetto.</td><td colspan="4">1- Polizia Postale.
2- Psicologo.
3- Carabinieri.
4- Guardia di Finanza. (Per discutere del bullismo, dei rischi nell'uso di telefonini, smartphone, internet, nuove tecnologie della comunicazione).</td></tr>
<tr><td>8 - Personale ATA da impiegare.</td><td colspan="4">Un Collaboratore Scolastico che apre e chiude la scuola nei giorni in cui vi saranno incontri, eventi, corsi serali per l'allestimento dell'ambiente in cui si svolgeranno e la produzione di fotocopie laddove si ravvisa la necessità.</td></tr>
<tr><td>9 - Bisogni formativi rilevati.</td><td colspan="4">☐ Presenza di lacune strumentali di base.
☒ Mancata osservazione di regole e comportamenti relazionali adeguati.
☐ Aspettative degli alunni interessati ad un ampliamento dell'offerta formativa.</td></tr>
<tr><td>10 - Modalità di rilevazione dei bisogni formativi (attraverso…).</td><td colspan="4">☒ L'individuazione della situazione di partenza e le osservazioni sistematiche degli alunni.
☒ Il confronto tra Docenti.
☐ Le osservazioni espresse dei genitori.
☒ I questionari realizzati nell'ambito del processo di autovalutazione d'Istituto.</td></tr>
</table>

11 - Descrizione del progetto	
I docenti della Scuola Primaria e Secondaria di I grado, in piena autonomia e coerenza con la programmazione didattica educativa, individueranno le azioni, previste dal Piano Nazionale del MIUR contro il bullismo e cyber bullismo più idonee ai bisogni formativi degli alunni delle classi. In particolare si elaboreranno interventi di sensibilizzazione, prevenzione e contrasto del fenomeno del bullismo e cyberbullismo in riferimento alle seguenti azioni del Piano Nazionale: *- incontri con la Polizia di Stato volte ad accrescere nei giovani la cultura della legalità;* *- iniziativa Telefono Azzurro: Verso una scuola amica – "Ferma il Bullismo";* *- il tour "Un bacio Experience" con la visione del film "Il Bacio" e la riflessione sulle parole chiave bullismo, amicizia, futuro;* *- partecipazione al Progetto "Generazioni Gentili: The bullying free comunity" se vincitori del concorso;* *- adesione alla Giornata nazionale contro il bullismo a scuola: con eventi organizzati presso l'I.C.* *Inoltre verranno predisposti e realizzati dall'istituto scolastico:* *- compiti di realtà sulla tematica del bullismo e del cyber bullismo;* *- somministrazione alle classi di questionari anonimi per l'analisi dei fenomeni di bullismo e cyber bullismo in entrata e in uscita ad alunni, genitori e insegnanti.*	
12 – Obiettivi.	Conoscenze: • *Recupero del disagio e integrazione degli alunni in situazione di svantaggio. Comportamento sempre corretto e responsabile.* • *Consapevolezza dell'importanza del rispetto delle regole.* • *Acquisizione di una cultura della legalità.* • *Interiorizzazione dell'importanza del rispetto e del valore della dignità umana.* • *Misurare il livello di presenza del fenomeno "bullismo" nella scuola.*
Competenze in uscita -Indicare abilità e conoscenze acquisite (Ciò che gli alunni devono saper fare in situazioni simili, diverse o nuove e il più possibile vicino alla realtà).	• *Ridurre e prevenire fenomeni di illegalità e inciviltà diffusa.* • *Prevenire i pericoli associati all'uso improprio del web.*

13. - Descrizione del piano completo delle attività		
Ore	*Calendario*	*Attività*
25 h - prof. Longobardi *attività di direzione, progettazione e monitoraggio;* *25 h – ins. Flavi* *attività di direzione, progettazione e monitoraggio;*	*Il progetto si svolgerà durante tutto l'a.s. 2018/19.*	*Vedi Allegato A.*
14 - Operatività metodologica (Indicare le attività e la metodologia che si ritengono utili per il raggiungimento degli obiettivi proposti).	✚ *Didattica laboratoriale;* ✚ *ricerca-azione;* ✚ *cooperative learning;* ✚ *peer tutoring;* ✚ *circle time;* ✚ *diario di bordo;* ✚ *conversazione clinica;* ✚ *compiti di realtà;* ✚ *visione di film.*	
15 - Sussidi/Strumenti - Elenco dei materiali utilizzati.	❖ *Sussidi e strumenti relativi ai laboratori.* ❖ *Materiale di supporto messo in rete dal Ministero della Pubblica istruzione (LINK Generazioni Connesse –Telefono Azzurro – Piattaforma Elisa, etc…) .* ❖ *Articoli di giornale, testi antologici, testi di studi sociali e di cittadinanza, la Costituzione Italiana, la Dichiarazione dei diritti del fanciullo, film.* ❖ *Fotocamera e videocamera, computer, LIM, materiale di facile consumo.*	

istsc_cbic827007 REGISTRO UFFICIALE (entrata) - 0006362 - IV.5 - del: 15/10/2019 - 13:50:36

16 - Verifiche (Indicare i diversi tipi di verifiche che si prevede di utilizzare).	*Il raggiungimento degli obiettivi sarà misurato attraverso conversazioni e dibattiti, finalizzati al controllo:* *1- Dell'acquisizione dei contenuti;* *2- del consolidamento dei concetti.*
17 - Obblighi di Monitoraggio del progetto.	☒ *Scheda - questionario per il monitoraggio dei progetti (alunni, genitori e docenti).*
18 - Obblighi di valutazione del progetto.	☒ *Una valutazione finale degli alunni che tenga presente: frequenza, partecipazione e progressione dell'apprendimento (con scheda di valutazione).* ☐ Una certificazione finale esterna dei singoli partecipanti con relativo attestato all'utente.
19 - Obblighi di Produzione *Il progetto si concluderà con un prodotto finale che potrà essere.*	☐ Ipertesto, cd, dvd ☐ Elaborati in forma scritta ☒ *Elaborati in forma grafica* ☐ Manifestazioni ☒ *Rappresentazione* ☒ *Foto e riprese video*
20 - Obblighi di Pubblicità *Si darà risonanza al progetto attuato mediante.*	☐ Spettacolo finale. ☐ Manifestazione. ☒ Coinvolgimento dei genitori. ☒ *Mostra.* ☒ *Relazione sui risultati reperibile sul sito della Scuola.* ☐ Riprese video.
21 - Al termine del progetto il Referente si impegna a consegnare in segreteria.	☐ Copia dei materiali elaborati finali (cd, dvd, filmati e/o foto della manifestazione). ☒ *Il registro della presenza degli alunni.* ☒ *Relazione finale riepilogativa.*

Data di presentazione della scheda
Campobasso, 15 Ottobre 2019

Plessi di
Baranello-Busso- Castropignano-Fossalto-Torella del Sannio

Il Referente
prof. Angelo Longobardi

istsc_cbic827007 REGISTRO UFFICIALE (entrata) - 0006362 - IV.5 - del: 15/10/2019 - 13:50:36

***Allegato A* - "BULLISMO E CYBERBULLISMO: conoscerli ma non devono appartenerci"**

- ✓ Formazione alunni con esperti (Psicologo-Carabinieri-Guardia di Finanza-Polizia Postale) per discutere del bullismo, dei rischi nell'uso di telefonini, smartphone, internet, nuove tecnologie della comunicazione.
- ✓ Attività di laboratorio con gli alunni.
- ✓ Formazione genitori con esperti (Psicologo-Carabinieri-Guardia di Finanza-Polizia Postale).
- ✓ Serata di sensibilizzazione per i genitori con dibattito e consegna materiale illustrativo sul tema.
- ✓ Apertura sportello di ascolto per alunni, docenti, genitori per supporto psicologico in caso di dubbio o necessità.
- ✓ Costruzione vademecum da parte della commissione Multi Offerta Formativa sul bullismo e cyber bullismo.

Data di presentazione della scheda
Campobasso, 15 Ottobre 2019

Plessi di
Baranello-Busso- Castropignano- Fossalto-Torella del Sannio

Il Referente
prof. Angelo Longobardi