istsc_cbic827007 REGISTRO UFFICIALE (entrata) - 0006374 - IV.5 - del: 16/10/2019 - 08:33:36

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I. C. "G. Barone" di Baranello
BARANELLO

SCHEDA MODELLO DI PROGETTO
da inserire nel PIANO OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.) per l'a.s. 2019-20

SCUOLA DELL'INFANZIA/PRIMARIA di TORELLA DEL SANNIO

1 - Denominazione del Progetto	**Biodegradabilità : questa sconosciuta**
2 - Referente del Progetto	DI SALVO FEDERICA MARINO LOREDANA
3 - Tipologia del Progetto	X Curricolare ☐ Extracurricolare X Interno alla Scuola ☐ Nazionale ☐ Internazionale ☐ In rete con le seguenti Scuole
4 - Destinatari del Progetto	GLI ALUNNI DEI CINQUE ANNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E GLI ALUNNI DELLA CLASSE PRIMA DELLA SCUOLA PRIMARIA
5 - Finalità:	1. Creare un rapporto personale costruttivo con l'ambiente naturale. 2. Avviare i bambini, attraverso esperienze ludiche sensoriali e cognitive, all'assunzione di comportamenti corretti e rispettosi dell'ambiente. 3. Favorire la capacità di lettura degli impatti negativi e positivi delle attività antropiche sugli ecosistemi. 4. Stimolare la consapevolezza del valore delle risorse naturali e del loro rispetto. 5. Garantire agli alunni il diritto ad un percorso formativo organico e completo, che tenda a valorizzare le competenze già acquisite da ognuno, in una logica educativa di prosecuzione ed integrazione delle didattiche, che valorizzerà le specificità, le funzioni e i ruoli dei due ordini di scuola nel rispetto assoluto dei bambini-alunni. 6. Conoscere e riconoscere la fauna e la flora autoctone del proprio territorio 7. Promuovere adeguatamente la continuità del processo educativo fra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria in clima culturale e relazionale sereno. 8. Promuovere lo scambio e l'interazione formativa con il territorio.

6 - Docenti della Scuola che collaborano al Progetto

NOME	COGNOME	T.D.	T.I.
Biagina	D'Alessandro		X
Federica	Di Salvo		X
Loredana	Marino		X
Tiziana Nicolina	Meffe		X

istsc_cbic827007 REGISTRO UFFICIALE (entrata) - 0006374 - IV.5 - del: 16/10/2019 - 08:33:36

	Mariagabriella	Muzzioli		X
	Antonietta	Brunetti		X
7 - Esperti esterni che collaborano al Progetto	ESPERTI DI: LEGA AMBIENTE, CARABINIERI FORESTALI,AIIG E DELLA COLDIRETTI			
8 - Personale ATA da impiegare	Personale ATA presente nelle giornate di attuazione del Progetto.			
9 - Bisogni formativi rilevati	☐ Presenza di lacune strumentali di base ☐ Mancata osservazione di regole e comportamenti relazionali adeguati X Aspettative degli alunni interessati ad un ampliamento dell'offerta formativa			
10 - Modalità di rilevazione dei bisogni formativi (attraverso…)	☐ L'individuazione della situazione di partenza e le osservazioni sistematiche degli alunni X Il confronto tra Docenti ☐ Le osservazioni espresse dei genitori ☐ I questionari realizzati nell'ambito del processo di autovalutazione d'Istituto			

11 - Descrizione del progetto	
L'itinerario di Educazione Ambientale è così importante e complesso per i temi trattati che non è circoscrivibile entro i confini di una singola o specifica disciplina, è invece interdisciplinare e trasversale e, come tale, deve interessare e coinvolgere tutti al fine di sensibilizzare i bambini fin dalla più tenera età al rispetto dell'ambiente inteso come patrimonio comune dell'Umanità, che va fruito e gestito con l'attiva partecipazione di tutti i cittadini. Per Educazione ambientale non si deve intendere una serie di conoscenze scientifiche, ma deve assumere il significato di "esperienza educativa", in quanto sostenuta da informazioni corrette e da operazioni di documentazione, ma anche da proposte ed azioni concrete strategiche per il presente e per il futuro del nostro Paese, di coinvolgere l'individuo negli interventi e nella ricerca di soluzioni dei problemi. E' un nuovo approccio all'ambiente fondato sulla sfera valoriale prima che su quella cognitiva. In quest'ottica, il progetto vuole avviare un mutamento nel modo di pensare diretto a un nuovo modello di sviluppo sostenibile capace di creare ricchezza e benessere con il riutilizzo e la rigenerazione delle risorse. Ancora vuole promuovere le competenze necessarie per mettere in discussione i modelli esistenti, per migliorarli e per costruirne insieme di nuovi attraverso l'assunzione di responsabilità e di condivisione di comportamenti corretti e responsabili. rispettosi dell'ambiente più in generale della fauna e della flora. **All'interno di questo Progetto le insegnanti hanno ritenuto opportuno aderire al Progetto di Istituto Spotlight scegliendo la tematica riguardante : "La flora e la fauna del proprio territorio" ed inserire una serie di attività volte ad approfondire, a far comprendere meglio l'interazione uomo ambiente, rispetto e la salvaguardia della flora e della fauna autocne.**	
12 - Obiettivi	Conoscenze: • Imparare ad osservare e a toccare. • Imparare a osservare e ascoltare la natura . • Sviluppare manualità e creatività. • Avvicinare gli alunni alla realtà del proprio territorio. • Prendere coscienza delle dimensioni del problema ecologico. • Saper osservare la realtà circostante. • comprendere le relazioni tra natura e attività umane. • cogliere le dinamiche della produzione e del consumo. • sensibilizzare gli alunni allo smaltimento dei rifiuti. • Dispersione dei rifiuti nell'ambiente, inquinamento e relative conseguenze. • Materie prime e ciclo di biodegradabilità. • Processo tecnologico di recupero dei materiali. • Comprendere le conseguenze che le attività umane hanno sulla flora e sulla fauna del proprio territorio.
Competenze in uscita -Indicare abilità e conoscenze acquisite (Ciò che gli alunni devono saper fare in situazioni simili, diverse o nuove e il più possibile vicino alla realtà):	L'alunno deve: - riconoscere il valore delle risorse naturali in funzione del proprio territorio; - sviluppare la capacità di ideare ed attuare azioni e comportamenti responsabili ed ecosostenibili.

13. - Descrizione del piano completo delle attività		
Ore	Calendario	Attività
Dalle ore 9.30 alle ore 11,30	7 novembre 2019	Uscita sul territorio e raccolta dei materiali ed osservazione della fauna e flora Riferimenti alla stagione. Foto.
9,00-11,00	8 novembre 2019	Separazione, classificazione ed individuazione delle caratteristiche

istsc_cbic827007 REGISTRO UFFICIALE (entrata) - 0006374 - IV.5 - del: 16/10/2019 - 08:33:36

		principali dei materiali raccolti in biodegradabili e non. Concetto di biodegradabilità.
9,00-11,00	La settimana dall'11 al 15 novembre	Analisi delle foto, verbalizzazione. Lezione interattiva con esperto. Preparazione della giornata dell'albero.
	21 novembre	Festa dell'albero : messa a dimora degli alberi donati dai Carabinieri della Forestale in occasione della Festa dell'accoglienza:"Accogliamoci"
9,00-11,00	2 dicembre 2019	Visione di video sui danni provocati dall'uomo sul territorio .Osservazione e monitoraggio del fenomeno della biodegradabilità.
9,00-11,00	14 gennaio 2020	Tabulazione dei dati e verbalizzazione del percorso. Osservazione e monitoraggio del fenomeno della biodegradabilità.
9,00-10,00	13 febbraio 2020	Osservazione e monitoraggio del fenomeno della biodegradabilità. Verbalizzazione scritta e grafica .
9,00-11,00,	marzo 2020 da definire per incontro con gli esperti	Osservazione e monitoraggio del fenomeno della biodegradabilità. Produzione di un cartellone riassuntivo.
9,00-13,00	9 aprile2020	Uscita didattica presso la Montagnola di Frosolone .Utilizzo dello scuolabus
	21 aprile 2020	Uscita sul territorio. Osservazione della fauna e della flora nella stagione. Produzione di un cartellone.
Intera giornata	Da definire	VIAGGIO DI ISTRUZIONE.
10,00-11,30	29 maggio 2020	Manifestazione conclusiva del Progetto.
14 - Operatività metodologica – (Indicare le attività e la metodologia che si ritengono utili per il raggiungimento degli obiettivi proposti.)	Approccio percettivo-emotivo Inquadramento e contestualizzazione del tema Conversazione clinica Raccolta di materiali, osservazione e classificazione Sperimentazione di processi ecologici Brainstorming Attività laboratoriali Problem solving Cooperative learning Peer to peer Lavoro in gruppi Incontri con esperti	
15 - Sussidi/Strumenti - Elenco dei materiali utilizzati	Schede appositamente predisposte, fotocopie Cartoncini, colla, colori, macchina fotografica Computer, lavagna L.I.M.	

istsc_cbic827007 REGISTRO UFFICIALE (entrata) - 0006374 - IV.5 - del: 16/10/2019 - 08:33:36

16 - Verifiche (Indicare i diversi tipi di verifiche che si prevede di utilizzare)	Esercitazioni, disegni ,brevi testi scritti, cartelloni, documentazione fotografica, osservazioni ed attività sul campo.
17 - Obblighi di Monitoraggio del progetto	X Scheda - questionario per il monitoraggio dei progetti (alunni e docente)
18 - Obblighi di valutazione del progetto*:*	X Una valutazione finale degli alunni che tenga presente: frequenza, partecipazione e progressione dell'apprendimento (con scheda di valutazione). ☐ Una certificazione finale esterna dei singoli partecipanti con relativo attestato all'utente.
19 - Obblighi di Produzione *Il progetto si concluderà con un prodotto finale che potrà essere:*	☐ Ipertesto, cd, dvd X Elaborati in forma scritta X Elaborati in forma grafica X Manifestazioni ☐ Rappresentazione X foto e riprese video
20 - Obblighi di Pubblicità *Si darà risonanza al progetto attuato mediante:*	☐ Spettacolo finale X Manifestazione ☐ Coinvolgimento dei genitori ☐ Mostra ☐ Relazione sui risultati reperibile sul sito della Scuola ☐ Riprese video
21 - Al termine del progetto il Referenti si impegna a consegnare in segreteria.	X Copia dei materiali elaborati finali (cd, dvd, filmati e/o foto della manifestazione) ☐ Il registro della presenza degli alunni Relazione finale riepilogativa.

Data di presentazione della scheda
15 OTTOBRE 2019

Plesso di
TORELLA DEL SANNIO

Referenti
Insegnanti: Di Salvo Federica
Marino Loredana