istsc_cbic827007 REGISTRO UFFICIALE (entrata) - 0006286 - IV.5 - del: 14/10/2019 - 09:03:28

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I. C. "G. Barone" di Baranello
BARANELLO

SCHEDA MODELLO DI PROGETTO
da inserire nel PIANO OFFERTA FORMATIVA (P.O.F.) per l'a.s. 2019 - 2020

1 - Denominazione del Progetto	**Service Learning**: "Adotta un nonno", "Insieme per fare", "Piccole guardie ecologiche", "Spotlight sul mio paese"
2 - Referente del Progetto	Cristina Barbato
3 - Tipologia del Progetto	X Curricolare ☐ Extracurricolare ☐ Interno alla Scuola ☐ Nazionale ☐ Internazionale ☐ In rete con le seguenti Scuole
4 - Destinatari del Progetto	Alunni della scuola dell'infanzia di Busso Alunni della scuola primaria – pluriclasse1°-3°-4°-5° di Busso
5 - Finalità:	- Accrescere la sensibilità e stimolare il coinvolgimento attivo nei confronti dei bisogni degli altri, in particolare dei soggetti in difficoltà. - Sostenere gli alunni nel processo di graduale conquista dell'autonomia personale e favorire l'integrazione interpersonale. - Aumentare il livello di penetrazione della scuola nel tessuto sociale con attività culturali e formative. - Educare alla vita solidale nella famiglia, nella comunità scolastica, nella società. - diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell'attuale condizione umana (il degrado ambientale, il caos climatico, le crisi energetiche, la distribuzione ineguale delle risorse) possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma a partire dai piccoli gesti quotidiani. - comprendere l'importanza di stabilire regole condivise per mettere le basi verso un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente, della natura e del patrimonio artistico e culturale.

6 - Docenti della Scuola che collaborano al Progetto

NOME	COGNOME	T.D.	T.I.
Cristina	Barbato		X
Maddalena	Gammiero		X
Luciana Vittoria	Iannacone		X
Serena	Salvatore		X
Carmela	Santoro		X
Gabriella	Lanese		X
Paola	Magnapera		X

7 - Esperti esterni che collaborano al Progetto	

8 - Personale ATA da impiegare	
9 - Bisogni formativi rilevati	☐ Presenza di lacune strumentali di base X Mancata osservazione di regole e comportamenti relazionali adeguati ☐ Aspettative degli alunni interessati ad un ampliamento dell'offerta formativa
10 - Modalità di rilevazione dei bisogni formativi (attraverso…)	x L'individuazione della situazione di partenza e le osservazioni sistematiche degli alunni x Il confronto tra Docenti ☐ Le osservazioni espresse dei genitori ☐ I questionari realizzati nell'ambito del processo di autovalutazione d'Istituto

11 - Descrizione del progetto	
Il progetto prevede diversi momenti di didattica laboratoriale condivisi con gli ospiti della comunità alloggio per anziani “L’orchidea” e quelli della società cooperativa “Nuove prospettive”, siti nel comune di Busso. Si cercherà di creare una sinergia positiva e fattiva tra la scuola e i due centri sopra menzionati, al fine di dar vita ad una rete di condivisione delle esperienze tra i bambini, gli anziani ed i ragazzi con difficoltà. I bambini delle scuole dell’infanzia e primaria si recheranno, con uscite didattiche, in maniera alternata presso i due centri, per condividere con gli ospiti competenze acquisite a scuola e per dedicarsi ad attività di tipo laboratoriale. A loro volta gli anziani ed i ragazzi con difficoltà saranno ospiti della scuola sia in occasione delle principali manifestazioni ricorrenti nell’anno scolastico (recita natalizia e di fine anno), sia in orario curriculare per svolgere laboratori con gli alunni. Si prevedono, inoltre, uscite didattiche sul territorio comunale al fine di sensibilizzare gli alunni sul tema dell’inquinamento ambientale, inducendo una riflessione sulla necessità di regole condivise e l’importanza del comportamento individuale; altre orientate, invece, alla conoscenza del territorio da un punto di vista storico, culturale e delle tradizioni. Si istituirà la figura del sindaco degli alunni e si prevede la partecipazione ad una seduta speciale della Giunta Comunale.	
12 - Obiettivi	Conoscenze: Verificare l’infondatezza degli stereotipi che connotano l’immagine di vecchiaia, ma anche di “persona con difficoltà”; Percepire, attraverso il contatto diretto, il valore delle persone; Favorire lo sviluppo della conoscenza di se stesso e dell'altro; Potenziare la capacità di comprensione dell'altro ed aprirsi al dialogo e al confronto; Sviluppare la capacità di comunicazione; Avviare la capacità di risolvere positivamente i conflitti; Acquisire nuove conoscenze in relazione all'esistenza di altre realtà e culture come possibilità di arricchimento; Cooperare nel gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune; Modificare i propri comportamenti superando pregiudizi di carattere socio-culturale, attraverso la scoperta del valore della “diversità”; Sviluppare forme di collaborazione per la risoluzione di problemi ed acquisire tecniche e procedure per la produzione di gesti concreti di solidarietà; Impegnarsi attivamente per la tutela e la salvaguardia della natura; Imparare a rispettare tutte le forme di vita; Esplorare un ambiente naturale, inteso come sistema ecologico; Conoscere la propria realtà territoriale (luoghi, storie e tradizioni); Esplorare, conoscere ed operare in più ambienti; Conoscere la toponomastica del paese; Conoscere edifici ed elementi della struttura del paese;

	Maturare capacità di ricerca sul territorio; Vivere le tradizioni come un valore; Formare il gusto del bello.
Competenze in uscita -Indicare abilità e conoscenze acquisite (Ciò che gli alunni devono saper fare in situazioni simili, diverse o nuove e il più possibile vicino alla realtà):	Comprende che la diversità è un'occasione per arricchirsi; Possiede una maggiore apertura al dialogo e al confronto; Attiva modalità relazionali positive con compagni e adulti; Sa lavorare in modo cooperativo per il raggiungimento di un obiettivo; Assume comportamenti di rispetto per gli altri; Riconosce i bisogni dell'altro; Si pone in ascolto attivo; Osserva con curiosità e sistematicità l'ambiente in cui viviamo; Pone domande e si confronta nel dialogo; Formula previsioni ed ipotesi; Rispetta la natura; Ha consapevolezza della necessità di tutelare e valorizzare i beni culturali e ambientali presenti nel territorio; Rielabora l'esperienza percettiva attraverso il fare dei linguaggi espressivi.

13. - Descrizione del piano completo delle attività

Ore	Calendario	Attività
2	2-10-2019	Canti e racconti in occasione della festa dei nonni presso "L'orchidea" Scuola primaria
2	31-10-2019	Decorazione zucche presso la scuola – ospiti: nonni e ragazzi con difficoltà. Scuola dell'infanzia e primaria
3	18-10-2019	Uscita didattica: guardie ecologiche per un giorno, in collaborazione con l'amministrazione comunale e ospiti di "Nuove prospettive". Scuola dell'infanzia e primaria
4	Dicembre	Laboratorio natalizio – presso la scuola - ospiti: nonni e ragazzi con difficoltà. Scuola dell'infanzia e primaria
2	17 Gennaio	Uscita didattica nel paese: il fuoco di Sant'Antonio. Scuola dell'infanzia e primaria.
4	Febbraio	Realizzazione di maschere di Carnevale presso la scuola – ospiti: nonni e ragazzi con difficoltà. Scuola dell'infanzia e primaria.
3	Marzo	Uscita didattica: I monumenti di Busso Scuola dell'infanzia e primaria.
4	Aprile	Laboratorio su tema pasquale – presso la cooperativa sociale "Nuove prospettive". Scuola primaria
3	Aprile	Uscita didattica: Busso antica Scuola dell'infanzia e primaria
3	Maggio	Uscita didattica: guardie ecologiche per un giorno, in collaborazione con l'amministrazione comunale e ospiti di "Nuove prospettive". Scuola dell'infanzia e primaria.

14 - Operatività metodologica – (Indicare le attività e la metodologia che si ritengono utili per il raggiungimento degli obiettivi proposti.)	Attività di conversazione e di discussione su situazioni che fanno parte del vissuto personale e collettivo degli alunni; Attività di incontro e aggregazione: letture animate di gruppo, canti in lingua italiana e in lingua inglese, incontri di convivialità; Laboratori creativi; Uscite didattiche sul territorio comunale.
15 - Sussidi / Strumenti - Elenco dei materiali utilizzati	Materiale di facile consumo Materiale di riciclo Stereo – cd Attrezzature per la raccolta di rifiuti
16 - Verifiche (Indicare i diversi tipi di verifiche che si prevede di utilizzare)	Osservazione diretta dell'interesse, della partecipazione e del livello di autonomia dimostrati dal singolo alunno nello svolgimento delle attività proposte. Valutazione della ricaduta positiva delle attività proposte sugli alunni. Utilizzo di prove oggettive non strutturate per verificare l'apprendimento delle conoscenze.
17 - Obblighi di Monitoraggio del progetto	☐Scheda - questionario per il monitoraggio dei progetti (alunni e docente)
18 - Obblighi di valutazione del progetto*:*	x Una valutazione finale degli alunni che tenga presente: frequenza, partecipazione e progressione dell'apprendimento (con scheda di valutazione). ☐ Una certificazione finale esterna dei singoli partecipanti con relativo attestato all'utente.
19 - Obblighi di Produzione *Il progetto si concluderà con un prodotto finale che potrà essere:*	X Ipertesto, cd, dvd ☐ Elaborati in forma scritta ☐ Elaborati in forma grafica ☐ Manifestazioni ☐ Rappresentazione x foto e riprese video
20 - Obblighi di Pubblicità *Si darà risonanza al progetto attuato mediante:*	☐ Spettacolo finale X Manifestazione X Coinvolgimento dei genitori ☐ Mostra ☐ Relazione sui risultati reperibile sul sito della Scuola X Riprese video
21 - Al termine del progetto il Referenti si impegna a consegnare in segreteria*.*	X Copia dei materiali elaborati finali (cd, dvd, filmati e/o foto della manifestazione) ☐ Il registro della presenza degli alunni X Relazione finale riepilogativa.

Data di presentazione della scheda
13-10-2019

_____

istsc_cbic827007 REGISTRO UFFICIALE (entrata) - 0006286 - IV.5 - del: 14/10/2019 - 09:03:28

Plesso di Busso

_____

Il Referente
Cristina Barbato