



Candidatura N. 12128
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	BARANELLO 'G. BARONE'
Codice meccanografico	CBIC827007
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DEL MUNICIPIO SN
Provincia	CB
Comune	Baranello
CAP	86011
Telefono	0874460400
E-mail	CBIC827007@istruzione.it
Sito web	www.istitutocomprensivobaranello.gov.it
Numero alunni	612
Plessi	CBAA827014 - BARANELLO CAPOLUOGO CBAA827047 - BUSSO CAPOLUOGO CBAA827058 - CASTROPIGNANO CAPOLUOGO CBAA827069 - FOSSALTO CAPOLUOGO CBAA82707A - TORELLA DEL SANNIO CAPOLUOGO CBEE827019 - BARANELLO CAPOLUOGO CBEE82702A - BARANELLO 'LARGO ZULLO' CBEE82703B - BUSSO CAPOLUOGO CBEE82704C - CASTROPIGNANO CAP. CBEE82705D - FOSSALTO CAPOLUOGO CBEE82706E - TORELLA DEL SANNIO CAPOLUOGO CBMM827018 - BARANELLO 'BARONE' CBMM827029 - BUSSO CBMM82703A - CASTROPIGNANO 'CIRESE' CBMM82704B - FOSSALTO CBMM82705C - TORELLA DEL SANNIO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	9
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	9
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	26
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 6
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Formazione docenti Webmail Piattaforma Cloud per la condivisione di contenuti

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Telecom ed altri gestori scelti dai Comuni
Estremi del contratto	I contratti sono stati stipulati dai Comuni, ai quali si rinvia



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 12128 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	UN PO' PIU' AL PASSO CON I TEMPI....	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	TECNOLOGICI SIN DA PICCOLI	€ 20.000,00	€ 3.310,00
4	LA CONOSCENZA ... A ROTELLE 1		€ 5.330,00
4	LA CONOSCENZA ... A ROTELLE 3		€ 5.330,00
4	LA CONOSCENZA ... A ROTELLE 2		€ 5.330,00
	TOTALE FORNITURE		€ 21.300,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	GRANDI OCCASIONI PER TUTTI
Descrizione progetto	<p>L'Istituto Comprensivo statale "G. Barone" di Baranello accoglie alunni provenienti da 11 comuni diversi, appartenenti a realtà connotate da un tessuto economico, sociale e culturale medio basso ed abbastanza simile. In tale contesto la scuola si pone come agenzia formativa privilegiata, sebbene essa risulti assai carente in quanto a risorse tecnologiche (LIM, PC, tablet, ecc), che sono obsolete ed in numero insufficiente a garantirne un uso quotidiano e costante da parte di tutti gli alunni. Soltanto in un plesso (Castropignano) risulta essere presente un laboratorio informatico funzionante ed al passo con i tempi. Nonostante ciò, l'I.C. 'Barone' - come ben delineato nel POF annuale ed in quello triennale - cerca in ogni modo (anche attraverso acquisti di sussidi tecnologici in corso d'anno e mediante la sponsorizzazione di genitori e privati) di porsi come soggetto attivo nella società della conoscenza multi-dimensionale. Nel rispetto delle Indicazioni Nazionali ed Europee -che chiedono alla scuola il perseguimento ed il raggiungimento di competenze chiave- esso si propone, infatti, di favorire la formazione e lo sviluppo armonico ed integrale della personalità dei suoi allievi mediante un approccio didattico innovativo, arricchito dall'uso di strumentazioni digitali. Alla base di questa scelta c'è la consapevolezza della validità dei dispositivi tecnologici, che risultano validi strumenti didattici per tutti gli allievi ed in particolare modo per i soggetti disabili e/o con particolari problematiche di apprendimento, nonché per la riduzione dell'isolamento culturale e sociale di bambini e ragazzi provenienti da contesti deprivati. In questo modo la scuola sostiene - in coerenza con l'evoluzione sociale e culturale dei tempi - il pieno rispetto delle differenze di tutti e la valorizzazione dell'identità di ciascuno, provvedendo alla formazione di cittadini italiani, europei e del mondo aperti al dialogo, all'accettazione delle diversità, al rispetto dell'ambiente e dotati di capacità critiche ed analitiche tali da renderli autonomi e consapevoli nell'effettuare scelte, selezionare informazioni, acquisire l'uso delle conoscenze. In poche parole: soggetti attivi, competenti, liberi e responsabili in una società in evoluzione.</p> <p>Di qui il presente progetto, volto al perseguimento delle predette finalità innanzi tutto mediante la creazione, in tre dei cinque plessi di scuola primaria e secondaria di primo grado di cui l'Istituto si compone - ubicati, ciascuno, in comuni diversi - di laboratori mobili tali da consentire l'utilizzo dei dispositivi tecnologici da parte di tutti gli alunni delle relative scuole. Sono, inoltre, previste 'aule aumentate della tecnologia' in due scuole dell'infanzia del nostro istituto e nuove postazioni informatiche nella segreteria.</p> <p>Il progetto in questione persegue le seguenti finalità:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Promuovere forme di didattica innovativa per il perseguimento delle competenze indicate dalle Indicazioni nazionali del 2012 e dalla Raccomandazione del Parlamento europeo del 2006.2. Promuovere cambiamenti didattici sistematici e profondi da diffondere nella scuola.3. Favorire la centralità dell'alunno nel processo di insegnamento-apprendimento e, quindi, realizzare concretamente il passaggio dalla pedagogia dell'insegnamento alla pedagogia dell'apprendimento4. Favorire la costruzione sociale delle conoscenze attraverso la metodologia del learning by doing5. Promuovere l'apprendimento come scoperta.6. Perseguire una delle finalità previste nel RAV dell'IC Barone, che è quella di promuovere le competenze digitali degli studenti.7. Educare ai media, con i media ed attraverso i media8. Attuare il processo di inclusione di alunni diversamente abili, con disturbi specifici di apprendimento e con Bisogni Educativi Speciali.9. Far sì che il progresso tecnologico consenta una modifica radicale dell'intero progetto di vita di un alunno con disabilità.10. Ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.11. Rendere la scuola un laboratorio aperto al territorio, nell'ottica della integrazione delle risorse e degli scambi formativi, predisponendo spazi tecnologici mobili e flessibili, fruibili dagli insegnanti e dagli alunni.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

OBIETTIVISPECIFICI

1. Promuovere l'apprendimento mediante strumentazioni didattiche innovative.
2. Incentivare la motivazione degli alunni nei confronti del sapere e della conoscenza
3. Facilitare, in un clima scolastico positivo, l'interazione, la comunicazione, la collaborazione tra pari mediante l'uso di canali multimediali e strategie metodologiche innovative;
4. Realizzare l'integrazione sociale favorendo il successo formativo di tutti gli alunni e in particolare di quelli disabili, con Disturbi Specifici di Apprendimento e con Bisogni educativi speciali, attraverso adeguate metodologie di insegnamento e mediante l'uso della strumentazione informatica e multimediale;
5. Valorizzare le attitudini degli alunni, far emergere i talenti nascosti e sviluppare l'autostima;
6. Favorire l'incontro tra il vissuto personale dell'alunno ed il mondo della scuola in riferimento all'uso delle tecnologie ed alle relative modalità comunicative;
7. Superare l'isolamento geografico e promuovere l'apertura della scuola al mondo esterno attraverso il web;
8. Favorire la socializzazione delle esperienze e delle conoscenze, attuando forme di interazione e di cooperazione tra i diversi plessi dell'Istituto Comprensivo mediante le tecnologie informatiche;
9. Supportare l'attività di certificazione delle competenze informatiche già prevista nel Piano dell'Offerta Formativa della scuola.

RISULTATI ATTESI

1. Acquisizione di valide competenze disciplinari, trasversali e nell'uso delle risorse digitali nella pratica didattica.
2. Sviluppo dell'autonomia operativa di tutti gli alunni ed in particolare di quelli disabili e/o con DSA o con BisogniEducativi Speciali) nel processo di apprendimento, mediante strategie di e-learning e cooperative-learning.
3. Interazione fra diversi gruppi di alunni (anche tra plessi scolastici diversi) relativamente ad esperienze didattiche e formative.
4. Sviluppo del pensiero critico.
5. Sviluppo di atteggiamenti cooperativi.
6. Sviluppo dell'autostima, della consapevolezza delle proprie inclinazioni e delle potenzialità proprie e altrui.
7. Sviluppo delle competenze digitali dei docenti (anche attraverso corsi di formazione).
8. Realizzazione di prodotti multimediali e non, nell'ottica dell'imprenditorialità e della messa in pratica delle competenze acquisite, da socializzare anche con alunni di paesi esteri.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

PECULIARITA' DEL PROGETTO RISPETTO A:

ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO SCUOLA

Si prevede, anche conformemente alla Legge 107/2015 e mediante l'utilizzazione del personale a disposizione in organico potenziato, un incremento del tempo scuola pomeridiano per realizzare l'ampliamento dell'offerta formativa attraverso attività individuali e di gruppo incentrate sulle strumentazioni tecnologiche, nella consapevolezza che la scuola debba porsi come centro di aggregazione della comunità all'interno della quale è situata.

RIORGANIZZAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA

L'impostazione metodologica prevista è finalizzata a sollecitare la motivazione, la cooperazione e la partecipazione attiva di tutti gli alunni alla costruzione del sapere, affinché superando ostacoli di diverso tipo essi riescano a sviluppare competenze, senso di responsabilità e consapevolezza della necessità di assumere comportamenti adeguati.

Il Collegio dei Docenti dell'I.C Barone, nel rispetto della libertà di insegnamento, si impegna ad elaborare e ad attuare efficaci strategie di insegnamento - apprendimento condivise e basate prevalentemente su di una didattica attiva, al fine di favorire, negli alunni, l'acquisizione di competenze e di apprendimenti significativi e duraturi.

Più in particolare, le linee metodologiche che si intende adottare risultano le seguenti:

- L'operatività (learning by doing-laborialità), attraverso la quale l'alunno è messo in condizione di superare la dimensione puramente ricettiva dell'apprendimento e di passare progressivamente dal sapere al saper fare e al saper essere (didattica laboratoriale);
- Il mobile learning.
- la flipped classroom, che promuove un'inversione di ruoli tra discenti e docenti e che si basa su di un apprendimento individuale da condividere successivamente all'interno del gruppo classe
- L'interdisciplinarietà, che favorisce l'interazione fra le discipline per giungere all'integrazione delle conoscenze e allo sviluppo di competenze trasversali anche attraverso percorsi di alfabetizzazione informatica.
- La didattica personalizzata, capace di motivare allo studio, sia per prevenire il disagio e la dispersione scolastica, sia per aiutare i ragazzi ad acquisire una realistica percezione di sé e della evoluzione della propria personalità, in vista delle scelte future;
- La ricerca-azione, che vede nell'azione un momento fondamentale della conoscenza e nella produzione di conoscenza un essenziale momento di azione.
- La cooperazione, per insegnare ad apprendere in modo diverso (peer to peer) ed incoraggiare il lavoro di gruppo ed il confronto tra gli alunni;

INNOVAZIONE CURRICOLARE

L'utilizzo delle nuove tecnologie nella scuola e la capacità di esplorarne e sperimentarne le potenzialità innovative, rappresenta oggi una sfida, ma anche una condizione essenziale della mediazione didattica. Nei documenti europei è forte il richiamo allo sviluppo di ambienti formativi adeguati ai nuovi contesti sociali, economici e culturali, che devono favorire nei giovani l'acquisizione di quella "competenza digitale" che ormai è considerata essenziale per l'apprendimento permanente e per l'esercizio della cittadinanza. Questo non solo nel senso di una sempre maggiore abilità nell'utilizzo delle tecnologie informatiche e telematiche, ma anche e soprattutto nel senso della capacità di orientarsi nella cultura digitale con spirito critico e consapevolezza.

L'utilizzo di contenuti digitali in classe deve essere finalizzato alla valorizzazione della partecipazione dello studente al suo processo di apprendimento, mettendolo in grado di affrontare e risolvere problemi reali, in una dimensione che dia risalto al nesso di sapere e saper fare.

Gli strumenti tecnologici utilizzati in ambito scolastico offrono agli alunni strumenti di lavoro (Fogli elettronici, CAD, Trattamento immagini, DBMS, Word Processor, Editor ipertestuali), strumenti di condivisione e cooperazione (blog, podcast, forum, chat, wiki) ed oggetti multimediali (come ad es. la lavagna digitale interattiva).

E' intenzione dei docenti dell'I.C Barone usare "strumenti" quali il foglio elettronico per calcolare, la videoscrittura o i programmi di fotoritocco per potenziare i momenti dedicati a forme di insegnamento più tradizionali (lezione, esercitazione individuale, ecc) e i programmi di presentazione per documentare le attività svolte in classe.

E' altresì prevista sia l'opportunità di modificare l'ambiente di apprendimento attraverso una organizzazione del lavoro scolastico che solleciti la ricerca e l'apprendimento cooperativo facendo leva sulle attività di ricerca in rete e sugli strumenti di condivisione (con strategie didattiche come la webquest, il role play ecc.), sia supportare l'apprendimento con un learning object (sinteticamente noto come LO dal relativo acronimo) dotato di specifiche caratteristiche quali autoconsistenza, modularità, reperibilità, riusabilità e interoperabilità, che ne consentono la possibilità di impiego in contesti diversi.

Particolarmente rilevanti sembrano poi essere le innovazioni didattiche che è possibile introdurre, a livello curricolare, per gli alunni con disabilità mediante la creazione di laboratori digitali mobili ed aule aumentate della tecnologia

Dette strumentazioni consentono innanzi tutto una personalizzazione/individualizzazione dell'apprendimenti altrimenti impensabile, agevolando, nel contempo, sia una adeguata integrazione sociale degli alunni diversamente abili nel gruppo classe di appartenenza, sia un'adeguata integrazione formativa degli stessi, da intendersi, quest'ultima, come una possibilità offerta al disabile di sfruttare appieno il proprio potenziale intellettuale per ampliare le proprie conoscenze e competenze e per acquisire e migliorare le proprie operatività specifiche.

Da non tralasciare, poi, le funzioni abilitanti/riabilitative insite nell'impiego dei dispositivi tecnologici, che se da un lato mettono il disabile in condizione di svolgere attività altrimenti precluse, dall'altro si configurano come strumenti educativi/rieducativi per eccellenza che consentono di supportare la didattica tradizionale per migliorarne l'efficacia, stimolare/potenziare i processi cognitivi degli alunni, promuoverne l'acquisizione di capacità operative in alcuni settori e superare delle difficoltà di apprendimento legate a problemi di comprensione, elaborazione e strutturazione delle informazioni e delle conoscenze.

USO DI CONTENUTI DIGITALI

Nell'I.C. 'Barone', sin dall'anno scolastico 2011/2012 è attivo il Registro Elettronico, sia per gli insegnanti di Scuola Primaria che per gli insegnanti di Scuola Secondaria di Primo grado. L'istituto è inoltre dotato di un sito web - attualmente in fase di ristrutturazione - che raccoglie informazioni, materiali e documentazione varia.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

STRATEGIE DI INTERVENTO ADOTTATE DALLA SCUOLA PER LE DISABILITÀ

Come esplicitato nel Pof annuale e nel Piano triennale dell'offerta formativa, i docenti dell'I. C. 'Barone' realizzano, per gli alunni diversamente abili, una serie di percorsi individualizzati, gradualmente e progressivi, valutando i risultati ottenuti in rapporto agli obiettivi prefissati.

Più in particolare, per il corrente anno scolastico, è stato proposto un progetto d'Istituto dal titolo: 'Territudine' finalizzato proprio all'integrazione sociale degli alunni disabili.

Nella loro attività didattica i docenti dell'istituto si avvalgono del materiale presente a scuola, di quello offerto dai Centri Territoriali di Supporto, dei suggerimenti proposti dall'equipe psico-pedagogica e dalla famiglia. In corso d'anno sono stati elaborati anche modelli condivisi di PEI e PDP, scaricabili dal sito del nostro istituto.

Le metodologie didattiche per la disabilità utilizzate dai docenti dell'I. C. Barone risultano quelle utilizzate per tutti gli alunni, ossia l'operatività, l'interdisciplinarietà, il mobile learning, la flipped classroom, la didattica personalizzata, la ricerca-azione e la cooperazione.

I docenti ritengono le tecnologie informatiche strumenti di grande utilità per gli studenti con difficoltà, in quanto consentono la creazione di percorsi educativi individualizzati rispettosi delle specifiche carenze/potenzialità di ciascuno, dei diversi ritmi di apprendimento e delle caratteristiche cognitive proprie di ogni alunno. Più in particolare, per gli alunni disabili risultano estremamente efficaci le seguenti strumentazioni:

- Computers, che opportunamente configurati e corredati degli eventuali ausili, possono contribuire in maniera significativa a migliorare l'autonomia personale degli studenti disabili, agevolando lo svolgimento delle attività di studio. Non di minore rilevanza risulta il fatto che i computer sono in grado di consentire o di favorire l'esecuzione (simulata) di esperimenti scientifici, senza bisogno di avere a disposizione tutte le strumentazioni e i materiali tipicamente presenti in un laboratorio di fisica o di chimica o di scienze. Nasce così la tecnica della simulazione, che ha alcuni vantaggi evidenti: di costo, di sicurezza, di immediatezza d'uso. Ma anche altri, meno evidenti: spesso, infatti, in una simulazione al computer, lo studente riesce ad avere un controllo complessivo dell'esperimento più approfondito e completo rispetto al

caso reale.

- Enciclopedie e dizionari elettronici, che offrono opportunità di navigazione ipertestuale e l'accesso in tempo reale a novità ed aggiornamenti.
- Internet, che consente di accedere ad enormi quantità di materiali didattici e che offrendo spazi per attività di collaborazione/cooperazione a distanza, abbatte le "mura scolastiche" e può essere visto come una grande aula virtuale in cui i diversi attori -insegnanti e allievi - possono cooperare ed imparare facendo.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di
riportare anche il link al POF stesso.**

COERENZA DEL PROGETTO PROPOSTO CON IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il progetto in questione risulta congruente innanzi tutto con una delle priorità individuate nel Rapporto di Autovalutazione elaborato dai docenti dell'I.C 'Barone', che è quella di promuovere le competenze digitali degli studenti.

Esso, inoltre, risulta coerente sia con il Piano dell'Offerta Formativa elaborato per il corrente anno scolastico, sia con il Piano dell'offerta formativa triennale (2016/2019). A tal proposito va evidenziato che l'I.C. Barone è sin dallo scorso anno scolastico impegnato nella realizzazione di *progetti eTwinning di gemellaggio elettronico* (quest'anno incentrati sulla tematica della legalità e sul rapporto uomo-natura), nell'attuazione del *progetto 'Piccole scuole crescono'* - che ha lo scopo di promuovere e diffondere esperienze di didattica a distanza (e quindi basata sulle tecnologie) in realtà scolastiche limitate dalla contrazione del numero di studenti - ed in *esperienze formative per i docenti* volte sia all'uso - ed all'uso consapevole - delle nuove tecnologie, sia all'applicazione delle stesse alla didattica.

Il riconoscimento del valore dell'utilizzo delle TIC in ambito scolastico, suffragato, tuttavia, dalla consapevolezza dei rischi connessi all'uso delle stesse, ha inoltre spinto i docenti dell'I.C. in questione ad aderire al *progetto: 'Generazioni Connesse'*, il quale, coordinato dal MIUR e cofinanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del programma Safe Internet, è finalizzato a promuovere un uso sicuro e responsabile di Internet e dei Nuovi Media da parte dei più giovani.

URL:http://www.istitutocomprensivobaranello.gov.it/wp-content/uploads/2015/11/POF_2015_2016.pdf

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)
Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

TECNOLOGICI SIN DA PICCOLI

L'obiettivo è rendere interattiva qualunque superficie comoda, adeguata e rispondente alle esigenze degli alunni della scuola dell'infanzia. L'uso di un videoproiettore con tali specifiche consentirà ai più piccini di interagire attraverso software specifici su progettini disegnati e colorati direttamente dagli stessi alunni.

Le caratteristiche tecniche dello strumento lo rendono utilizzabile sia per percorsi individualizzati e personalizzati, sia per attività didattiche rivolte all'intera sezione. (si pensi ad una proiezione collettiva di un filmato sul quale l'insegnante può intervenire evidenziando alcuni passaggi interessanti al progetto didattico).

Si prevedono due kit composti da:

- Un videoproiettore interattivo completo di software e due penne digitali;
- un notebook di ultima generazione;
- staffa/struttura polifunzionale per videoproiettore e notebook;

LA CONOSCENZA ... A ROTELLE 1-2-3

La struttura del laboratorio mobile permetterà di avere 2 punti di visualizzazione all'interno della classe, che saranno

d'ausilio al docente - ma soprattutto agli allievi - per ricercare ed elaborare i contenuti didattici più adatti alla trattazione in questione ed all'età degli alunni.

Il processo cognitivo sarà sempre governato dal docente, il quale, tuttavia, mediante le predette strumentazioni darà la possibilità agli allievi di usufruire di un elevato grado di indipendenza e di collaborazione all'interno del gruppo classe.

Il laboratorio mobile sarà composto da:

- Una LIM, completa di Notebook e carrello mobile;
- un armadio/custodia caricatore per notebook;
- cinque notebook di fascia alta.

I docenti hanno individuato software didattici Open Source, quindi gratuiti, mirati ad un didattica inclusiva, che verranno installati sulle postazioni informatiche e usati in tutte le discipline trasversalmente.

UN PO' PIU' AL PASSO CON I TEMPI....

Agli uffici di segreteria saranno destinate apparecchiature di ultima generazione il cui impiego migliorerà l'impatto da parte degli utenti ai processi di dematerializzazione già avviati da questa amministrazione.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
UN PO' PIU' AL PASSO CON I TEMPI....	€ 2.000,00
TECNOLOGICI SIN DA PICCOLI	€ 3.310,00
LA CONOSCENZA ... A ROTELLE 1	€ 5.330,00
LA CONOSCENZA ... A ROTELLE 3	€ 5.330,00
LA CONOSCENZA ... A ROTELLE 2	€ 5.330,00
TOTALE FORNITURE	€ 21.300,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 190,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 60,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 150,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 100,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 700,00)	€ 700,00
TOTALE FORNITURE		€ 21.300,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: UN PO' PIU' AL PASSO CON I TEMPI....

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	UN PO' PIU' AL PASSO CON I TEMPI....
Descrizione modulo	Agli uffici di segreteria saranno destinate apparecchiature di ultima generazione il cui impiego migliorerà l'impatto da parte degli utenti ai processi di dematerializzazione già avviati da questa amministrazione.
Data inizio prevista	31/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	CBEE827019 CBMM827018

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	Personal Computer Desktop di ultima generazione	3	€ 465,00
Server	Server di ultima generazione completo di S.O.	1	€ 605,00
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: TECNOLOGICI SIN DA PICCOLI

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	TECNOLOGICI SIN DA PICCOLI
Descrizione modulo	<p>L'obiettivo è rendere interattiva qualunque superficie comoda, adeguata e rispondente alle esigenze degli alunni della scuola dell'infanzia. L'uso di un videoproiettore con tali specifiche consentirà ai più piccini di interagire attraverso software specifici su progettini disegnati e colorati direttamente dagli stessi alunni.</p> <p>Le caratteristiche tecniche dello strumento lo rendono utilizzabile sia per percorsi individualizzati e personalizzati, sia per attività didattiche rivolte all'intera sezione. (si pensi ad una proiezione collettiva di un filmato sul quale l'insegnante può intervenire evidenziando alcuni passaggi interessanti al progetto didattico).</p> <p>Si prevedono due kit composti da:</p> <p>Un videoproiettore interattivo completo di software e due penne digitali; un notebook di ultima generazione; staffa/struttura polifunzionale per videoproiettore e notebook;</p>
Data inizio prevista	31/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	CBAA827014 CBAA827058

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Videoproiettori fissi interattivi	Videoproiettore Interattivo	2	€ 1.150,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Staffa/struttura per notebook e videoproiettore	2	€ 270,00
Dispositivi ibridi PC/Tablet	Netbook di ultima generazione	2	€ 235,00
TOTALE			€ 3.310,00

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: LA CONOSCENZA ... A ROTELLE 1

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	LA CONOSCENZA ... A ROTELLE 1
Descrizione modulo	<p>La struttura del laboratorio mobile permetterà di avere 2 punti di visualizzazione all'interno della classe, che saranno d'aiuto al docente - ma soprattutto agli allievi - per ricercare ed elaborare i contenuti didattici più adatti alla trattazione in questione ed all'età degli alunni.</p> <p>Il processo cognitivo sarà sempre governato dal docente, il quale, tuttavia, mediante le predette strumentazioni darà la possibilità agli allievi di usufruire di un elevato grado di indipendenza e di collaborazione all'interno del gruppo classe.</p> <p>Il laboratorio mobile sarà composto da:</p> <p>Una LIM, completa di Notebook e carrello mobile; un armadio/custodia caricatore per notebook; cinque notebook di fascia alta.</p> <p>I docenti hanno individuato software didattici Open Source, quindi gratuiti, mirati ad una didattica inclusiva, che verranno installati sulle postazioni informatiche e usati in tutte le discipline trasversalmente.</p>
Data inizio prevista	31/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	CBEE82706E CBMM82705C

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Notebook di ultima generazione	5	€ 400,00
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	KIT LIM completo di Videoproiettore e Notebook	1	€ 1.850,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Carrello/armadio mobile per ricarica 18 notebook	1	€ 1.000,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Carrello per LIM con supporto per notebook e VP	1	€ 480,00
TOTALE			€ 5.330,00

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: LA CONOSCENZA ... A ROTELLE 3

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	LA CONOSCENZA ... A ROTELLE 3
Descrizione modulo	<p>La struttura del laboratorio mobile permetterà di avere 2 punti di visualizzazione all'interno della classe, che saranno d'ausilio al docente - ma soprattutto agli allievi - per ricercare ed elaborare i contenuti didattici più adatti alla trattazione in questione ed all'età degli alunni.</p> <p>Il processo cognitivo sarà sempre governato dal docente, il quale, tuttavia, mediante le predette strumentazioni darà la possibilità agli allievi di usufruire di un elevato grado di indipendenza e di collaborazione all'interno del gruppo classe.</p> <p>Il laboratorio mobile sarà composto da:</p> <p>Una LIM, completa di Notebook e carrello mobile; un armadio/custodia caricatore per notebook; cinque notebook di fascia alta.</p> <p>I docenti hanno individuato software didattici Open Source, quindi gratuiti, mirati ad una didattica inclusiva, che verranno installati sulle postazioni informatiche e usati in tutte le discipline trasversalmente.</p>
Data inizio prevista	31/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	CBEE827019 CBEE82702A CBMM827018

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Notebook di ultima generazione	5	€ 400,00
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	KIT LIM completo di Videoproiettore e Notebook	1	€ 1.850,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Carrello/armadio mobile per ricarica 18 notebook	1	€ 1.000,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Carrello per LIM con supporto per notebook e VP	1	€ 480,00
TOTALE			€ 5.330,00

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: LA CONOSCENZA ... A ROTELLE 2

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	LA CONOSCENZA ... A ROTELLE 2
Descrizione modulo	<p>La struttura del laboratorio mobile permetterà di avere 2 punti di visualizzazione all'interno della classe, che saranno d'ausilio al docente - ma soprattutto agli allievi - per ricercare ed elaborare i contenuti didattici più adatti alla trattazione in questione ed all'età degli alunni.</p> <p>Il processo cognitivo sarà sempre governato dal docente, il quale, tuttavia, mediante le predette strumentazioni darà la possibilità agli allievi di usufruire di un elevato grado di indipendenza e di collaborazione all'interno del gruppo classe.</p> <p>Il laboratorio mobile sarà composto da:</p> <p>Una LIM, completa di Notebook e carrello mobile; un armadio/custodia caricatore per notebook; cinque notebook di fascia alta.</p> <p>I docenti hanno individuato software didattici Open Source, quindi gratuiti, mirati ad una didattica inclusiva, che verranno installati sulle postazioni informatiche e usati in tutte le discipline trasversalmente.</p>
Data inizio prevista	31/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	CBEE82705D CBMM82704B

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Notebook di ultima generazione	5	€ 400,00
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	KIT LIM completo di Videoproiettore e Notebook	1	€ 1.850,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Carrello/armadio mobile per ricarica 18 notebook	1	€ 1.000,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Carrello per LIM con supporto per notebook e VP	1	€ 480,00
TOTALE			€ 5.330,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 12128)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	Prot. 5370 del 25.11; Verb. 4
Data Delibera collegio docenti	28/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	Prot. 5355 del 24.11; Del.n.27
Data Delibera consiglio d'istituto	31/10/2015
Data e ora inoltro	25/11/2015 11:37:35
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si



Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>UN PO' PIU' AL PASSO CON I TEMPI...</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>TECNOLOGICI SIN DA PICCOLI</u>	€ 3.310,00	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>LA CONOSCENZA ... A ROTELLE 1</u>	€ 5.330,00	
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>LA CONOSCENZA ... A ROTELLE 3</u>	€ 5.330,00	
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>LA CONOSCENZA ... A ROTELLE 2</u>	€ 5.330,00	
	Totale forniture	€ 21.300,00	
	Totale Spese Generali	€ 700,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	