

#### 14. Piano di formazione ed aggiornamento 2016/17. Approvazione.

In merito al Piano di formazione ed aggiornamento il Dirigente spiega al Collegio che il RAV ed il PDM sono le basi dalle quali attingere per la formazione del personale, visto che in essi sono ben definite le principali aree di approfondimento attorno alle quali ruoteranno le scelte educativo/didattiche dell'Istituto. Tali aree sono le seguenti:

ATTIVITÀ FORMATIVA	NUMERO ORE	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITÀ STRATEGICA CORRELATA/ MOTIVAZIONE
Formazione metodologica e innovazione didattica nell'ambito scientifico-matematico	30	I docenti della disciplina. Neoassunti. Insegnanti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative, prefigurate dall'Istituto anche relativamente alle innovazioni introdotte dalla Legge 107/2015.	Sviluppo delle competenze matematiche e scientifico- tecnologiche.

Formazione in L2	30	I docenti della disciplina. I docenti di Scuola Primaria che devono acquisire il titolo.	Sviluppo della competenza comunicativa nelle lingue straniere.
Formazione sulle competenze digitali	30	Docenti impegnati nello sviluppo dei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica. Neoassunti.	Promozione della competenza digitale.
Indicazioni Nazionali: progettazione e valutazione per competenze	20	Gruppo di miglioramento. Consigli di classe. Insegnanti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative, prefigurate dall'Istituto anche relativamente alle innovazioni introdotte dalla Legge 107/2015.	Formazione dei docenti su progettazione e valutazione per competenze con particolare attenzione all'ambito linguistico, matematico e tecnologico.
Prevenzione bullismo-cyberbullismo	20	Tutto il personale docente.	Prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo in ottemperanza alle Linee guida in materia del MIUR.
Alunni BES a rischio: Disabili/DSA/Disagio	20	Personale coinvolto nei processi di inclusione e integrazione. Insegnanti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative, prefigurate dall'Istituto anche relativamente alle innovazioni introdotte dalla Legge 107/2015.	Formazione dei docenti in materia di inclusione di alunni BES.
Sicurezza	10	Figure sensibili ai sensi del DPR 81/2008. Neoassunti.	Formazione al personale docente in materia di sicurezza sul lavoro ai sensi del DPR 81/2008.

Il Dirigente cede la parola alle insegnanti Brunetti Antonietta e Oronza Perniola le quali, essendosi occupate dell'elaborazione di un piano di formazione, ne illustrano al Collegio gli obiettivi per la formazione in campo digitale e per l'utilizzo delle tecnologie. Il Piano di formazione è allegato al presente verbale nonché pubblicato sul sito dell'Istituto. Il Collegio approva all'unanimità il Piano di formazione e aggiornamento presentato.

**6. Piano annuale di formazione e aggiornamento. Integrazione del personale coinvolto nelle attività formative proposte.**

Il Dirigente, facendo riferimento al Piano annuale di formazione e aggiornamento, chiarisce e ritiene opportuna una formazione diffusa del personale docente, riconoscendo l'aggiornamento come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente. In merito alle competenze digitali e all'uso delle nuove tecnologie chiarisce che la formazione deve essere rivolta in particolar modo a coloro che non hanno competenze tecnologiche. Per quanto riguarda la formazione in L2, in considerazione dei processi di riforma e di innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola, ritiene imprescindibile la formazione di tutti i docenti a partire da quelli della Scuola dell'Infanzia. Specifica inoltre che la formazione in riferimento agli alunni BES e DSA sarà rivolta a tutto il personale docente.

Il Piano di formazione, allegato al presente verbale, è pubblicato sul sito dell'Istituto.

Il Collegio approva all'unanimità le integrazioni presentate.